

# CORSO DI SPAGNOLO

## Primo Approccio alla Lingua e alla Cultura

**DOCENTE:** Natalia Brandi, Laureata alla Carrera de Escritura Narrativa presso Casa de Letras (Buenos Aires, Argentina). Scrittrice, docente di scrittura creativa e di lingua spagnola.

### Obiettivi del corso:

- Offrire un'introduzione alla lingua spagnola (livello A1) chiara, pratica e vivace.
  - Imparare espressioni di base per presentarsi, salutare, esprimere cortesia e situazioni quotidiane.
  - Sviluppare fiducia per iniziare a parlare, comprendere e leggere parole semplici.
  - Avvicinare la cultura ispanofona in modo accessibile e stimolante.
  - Favorire la partecipazione attiva, la curiosità e il piacere di apprendere.
- Metodologia:**
- Lezioni partecipative, con esercizi orali, giochi di vocabolario, ascolto di dialoghi semplici e brevi letture adattate.

## PROGRAMMA

### Lezione 1 – Hola, ¿qué tal?

- Saluti e formule di cortesia formali e informali
- Alfabeto e pronuncia iniziale
- Frasi base: hola, adiós, por favor, gracias
- Dialogo breve di due persone che si salutano

### Lezione 2 – Me llamo...

- Presentarsi, chiedere nome e provenienza
- Verbi SER e LLAMARSE (yo me llamo... / yo soy...)
- Paesi e nazionalità più comuni (Italia, Argentina, Spagna, Francia, Brasile)
- Attività a coppie: scheda di presentazione + role play

### Lezione 3 – Numeri, età e dati personali Numeri 1–30

- TENER (anni / numero di telefono)
- Domande: ¿Qué edad tienes? ¿Cuál es tu número de teléfono?
- Esercizio di Comprensione: completare la scheda con audio

### Lezione 4 – Mi familia

- Vocabolario: famiglia (genitori, nonni, figli...)
- Pronomi personali e SER: él es / ella es
- Attività tipo albero genealogico
- Mini dialogo: “Esta es mi hermana / Es simpática / Tiene 25 años”

### Lezione 5 – En clase y en casa

- Oggetti della classe (libro, quaderno, tavolo) + oggetti della casa
- Hay / no hay
- Articoli: un, una, el, la
- Esercizio: ¿Qué hay en la imagen?

### Lezione 6 – Gustos y actividades

- Verbi: HABLAR, VIVIR, TRABAJAR (coniugazione yo/tú)
- Gusti: Me gusta / No me gusta
- Hobbies e tempo libero: leggere, ballare, camminare
- Canzone semplice o testo sui gusti + comprensione

### Lezione 7 – En un bar/cafetería en España

- Chiedere: Quiero / Para mí...
- Numeri per prezzi, caffè, toast, acqua, panino
- Ascolto dialogo: cameriere/cliente
- Role play in classe a turno

### Lezione 8 – Ripasso e piccolo dialogo finale

- Revisione generale: salutare, presentarsi, dire l'età, parlare della famiglia
- Piccolo dialogo guidato: due persone si conoscono
- Breve cultura: come si prende il caffè in Spagna? Cos'è una tapa?
- Chiusura con mini testo.

E' richiesto un contributo di 10 eur

## CALENDARIO

| Ottobre | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio |
|---------|----------|----------|---------|----------|-------|--------|--------|
|         |          |          |         | 3        | 3     |        |        |
|         |          |          |         | 10       | 10    |        |        |
|         |          |          |         | 17       | 17    |        |        |
|         |          |          |         | 24       | 31    |        |        |