

CORSO DI SPAGNOLO

Primo Approccio alla Lingua e alla Cultura

DOCENTE: Natalia Brandi, Laureata alla Carrera de Escritura Narrativa presso Casa de Letras (Buenos Aires, Argentina). Scrittrice, docente di scrittura creativa e di lingua spagnola.

L'apprendimento di una nuova lingua rappresenta un'opportunità di incontro tra generazioni, stimola la mente, rafforza la memoria e apre le porte ad altre culture. Per questo motivo, più che uno studio tecnico, questo corso propone un'esperienza umana, vicina e partecipativa, dove ogni persona può imparare al proprio ritmo, senza esami e pressioni, in un clima di rispetto e calore.

Obiettivi del corso:

- Offrire un'introduzione alla lingua spagnola (livello A1) chiara, pratica e vivace.
- Imparare espressioni di base per presentarsi, salutare, esprimere cortesia e situazioni quotidiane.
- Sviluppare fiducia per iniziare a parlare, comprendere e leggere parole semplici.
- Avvicinare la cultura ispanofona in modo accessibile e stimolante.
- Favorire la partecipazione attiva, la curiosità e il piacere di apprendere.

Metodologia:

- Lezioni partecipative, con esercizi orali, giochi di vocabolario, ascolto di dialoghi semplici e brevi letture adattate.
- Non sono previsti compiti obbligatori né esami. Si lavorerà in un ambiente disteso, dove ogni partecipante potrà intervenire, fare domande, ascoltare e godersi il processo di apprendimento.

PROGRAMMA

Lezione 1 – Hola, ¿qué tal?

- Saluti e formule di cortesia formali e informali
- Alfabeto e pronuncia iniziale
- Frasi base: hola, adiós, por favor, gracias
- Dialogo breve di due persone che si salutano

Lezione 2 – Me llamo...

- Presentarsi, chiedere nome e provenienza
- Verbi SER e LLAMARSE (yo me llamo... / yo soy...)
- Paesi e nazionalità più comuni (Italia, Argentina, Spagna, Francia, Brasile)

Lezione 3 – Numeri, età e dati personali Numeri 1–30

- TENER (anni / numero di telefono)
- Domande: ¿Qué edad tienes? ¿Cuál es tu número de teléfono?
- Esercizio di Comprensione: completare la scheda con audio

Lezione 4 – Mi familia

- Vocabolario: famiglia (genitori, nonni, figli...)
- Pronomi personali e SER: él es / ella es
- Attività tipo albero genealogico
- Mini dialogo: “Esta es mi hermana / Es simpática / Tiene 25 años”

Lezione 5 – En clase y en casa

- Oggetti della classe (libro, quaderno, tavolo) + oggetti della casa
- Hay / no hay
- Articoli: un, una, el, la
- Esercizio: ¿Qué hay en la imagen?

Lezione 6 – Gustos y actividades

- Verbi: HABLAR, VIVIR, TRABAJAR (coniugazione yo/tú)
- Gusti: Me gusta / No me gusta
- Hobbies e tempo libero: leggere, ballare, camminare
- Canzone semplice o testo sui gusti + comprensione

Lezione 7 – En un bar/café en España

- Chiedere: Quiero / Para mí...
- Numeri per prezzi, caffè, toast, acqua, panino
- Ascolto dialogo: cameriere/cliente
- Role play in classe a turno

Lezione 8 – Ripasso e piccolo dialogo finale

- Revisione generale: salutare, presentarsi, dire l'età, parlare della famiglia
- Piccolo dialogo guidato: due persone si conoscono
- Breve cultura: come si prende il caffè in Spagna? Cos'è una tapa?
- Chiusura con mini testo.

E' richiesto un contributo di 10 eur

CALENDARIO

Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
				3	3		
				10	10		
				17	17		
				24	24		